

GRIGLIE DI VALUTAZIONE SEZ.

[illegible]

[illegible]

Sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza.													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Note: _____

Guida alla compilazione delle griglie

Per ogni alunno/a compilare la seguente griglia di valutazione in relazione all'età.

Per ogni campo di esperienza sono presenti degli indicatori, che rispecchiano gli obiettivi da valutare ripresi dal curriculum della scuola dell'infanzia.

Per ogni indicatore segnare con una crocetta a quale livello di padronanza si ritiene si collochi l'alunno/a. Livello di padronanza:

1. **Non adeguato:** livello in fase di acquisizione

Il bambino/la bambina non ha raggiunto l'obiettivo nonostante aiuti e facilitazioni

2. **Iniziale:** livello base

Il bambino/la bambina ha raggiunto l'obiettivo solo in parte oppure solo con aiuti e facilitazioni

3. **Adeguato:** livello intermedio

Il bambino/la bambina ha raggiunto l'obiettivo in modo adeguato

4. **Avanzato:** livello avanzato

Il bambino/la bambina ha raggiunto l'obiettivo in modo completo e ne ha piena padronanza e consapevolezza, dimostrando particolare senso critico, creatività o disponibilità ad aiutare gli altri